



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

SECCIÓN DE POSGRADO

**CURRÍCULO DE LA MAestrÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN
EN POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**

MODALIDAD VIRTUAL SEMIPRESENCIAL

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA: MAESTRO EN EDUCACIÓN CON
MENCIÓN EN POLÍTICAS Y GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN**

(Versión Ejecutiva)

Fecha de actualización

01 de diciembre de 2015

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Estudiar, evaluar y proyectar un paradigma educativo centrado en el estudiante y la adquisición de habilidades instrumentales para el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Facilitar, contribuir e incrementar la eficiencia de las tareas educativas, permitiendo la distribución del conocimiento e información a los sectores de la población que han visto limitadas sus posibilidades de acceso a la educación formal por razones de tiempo y espacio.
- Desarrollar acciones dirigidas al impulso del uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación como apoyo de la investigación y la difusión de resultados.
- Impartir conocimiento a través de acciones innovadoras para la formación de profesionales competentes en las áreas pedagógica, tecnológica y de investigación.
- Apoyar el desarrollo de las capacidades del individuo, en la actividad educativa y en la promoción de las condiciones sociales que promuevan el uso intensivo de las tecnologías en la educación.
- Analizar el fenómeno educativo en general y en particular el resultante de la interacción de las nuevas tecnologías con los procesos sociales de globalización y de transmisión de patrones de comportamiento a través de las generaciones.
- Asumir la educación ética y el compromiso social.

II. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

- ✓ Ser capaz de utilizar, con eficacia, un conjunto de programas informáticos necesarios para el diseño, desarrollo y evaluación de acciones de *e-learning*, así como tener capacidad y disposición para estar actualizado y aprender nuevos programas informáticos necesarios para el desempeño de su trabajo.
- ✓ Ser capaz de utilizar los programas informáticos que permiten desarrollar procesos de comunicación sincrónica y asincrónica durante las acciones de *e-learning*, así como tener capacidad y disposición para estar actualizado y aprender nuevos programas informáticos necesarios para el desempeño de su trabajo.
- ✓ Seleccionar y utilizar de forma competente, plataformas virtuales, valorando en cada momento las necesidades y posibilidades de la institución para la que trabaja, conociendo las características de las plataformas y explotando sus condiciones técnicas.
- ✓ Ser capaz de realizar presentaciones de alto impacto utilizando los procedimientos de inserción de imágenes, audio, video y animaciones en plataformas virtuales.
- ✓ Utilizar los procedimientos para gestionar como usuario las herramientas de comunicación: foros, chat, videoconferencia y correo electrónico.
- ✓ Participar activamente en los procesos de integración de las nuevas tecnologías en el proceso educativo, a nivel del Plan de Estudios y de los Programas de las asignaturas.

- ✓ Seleccionar y aplicar a su actividad docente los recursos tecnológicos que mejor se adecuen al proceso de enseñanza – aprendizaje de su especialidad.
- ✓ Diseñar y aplicar estrategias para innovar el proceso educativo mediante la utilización de la Tecnología Educativa.
- ✓ Diseñar, organizar, desarrollar y evaluar ambientes de aprendizaje innovador y/o enriquecido con la tecnología, en programas educativos orientados a la formación de niños, jóvenes y adultos.
- ✓ Tener una actitud de búsqueda de actualización permanente en el dominio de las herramientas y plataformas de creación y aplicaciones de Internet.
- ✓ Diseñar y ejecutar proyectos de investigación – incluida la Tesis de Maestría- dirigidos a la mejora del proceso educativo mediante el uso de la Tecnología.
- ✓ Participar eficientemente en la administración y desarrollo de proyectos tecnológicos para mejorar la calidad de la Educación contribuyendo al desarrollo institucional, local, regional y nacional.

III. PLAN DE ESTUDIOS

Semestre 1

Nº	Asignatura	Créditos	HT	HP	Total
1	Educación para el desarrollo	4	32	64	96
2	Innovación y educación para el futuro	4	32	64	96
3	Planificación y gestión estratégica de la educación	4	32	64	96
4	Educación, ética y ciudadanía	4	32	64	96
5	Gestión curricular de calidad	4	32	64	96
6	Neurociencias, desarrollo humano y tutoría	4	32	64	96

Semestre 2

Nº	Asignatura	Créditos	HT	HP	Total
1	Evaluación de la calidad educativa con fines de acreditación	4	32	64	96
2	Economía de la educación	4	32	64	96
3	Comunicación, educación y sociedad del conocimiento.	4	32	64	96
4	Contexto tecnológico y aprendizaje globalizado	4	32	64	96
5	Educación rural, interculturalidad y bilingüismo	4	32	64	96
6	Imagen corporativa y marketing educativo	4	32	64	96
7	Investigación y proyecto de tesis	2	16	32	48

Total 50 créditos – 13 asignaturas

Duración 2 semestres académicos